

## Ecole maternelle : continuité pédagogique conseils aux parents 3

- Passés les deux premiers jours, votre enfant se transformera peut être... en...LION ou en TIGRE.



Alors pour votre bien-être et le sien, **quelques exercices de relaxation** à faire ensemble ; pas encore vraiment du yoga sur : <http://maternelle-bambou.fr/yoga-des-petits/>

- **Développer les sens en sollicitant l'ouïe, l'odorat, le toucher, le goût, la vue**

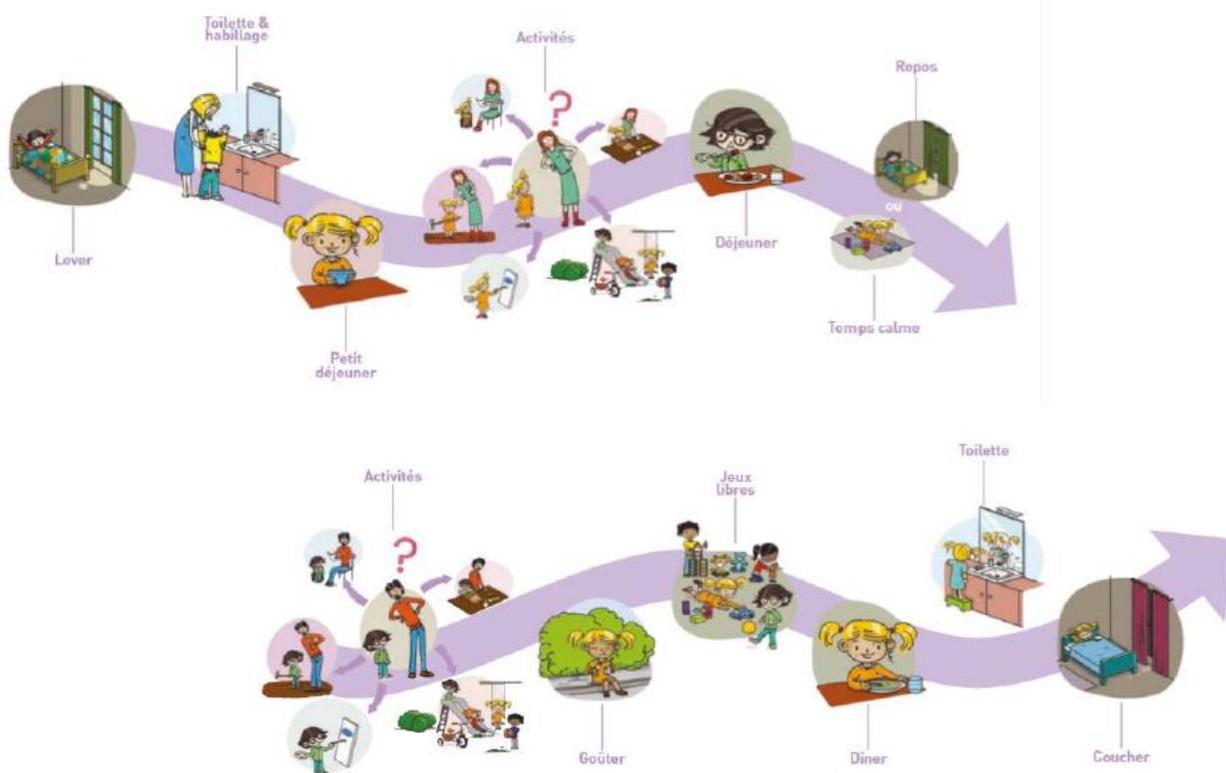
*Les enfants font des propositions, les parents ajoutent des produits ; l'idée n'est pas de laisser les enfants vider les placards mais d'organiser une chasse aux trésors sous contrôle parental...*

|                |   |
|----------------|---|
| <b>Toucher</b> | Chercher tout ce qui est piquant, rugueux, lisse, granuleux, doux dans la maison  |
| <b>Sentir</b>  | Découvrir les produits alimentaires de la maison : café, parfum, épices, fromages   |
| <b>Goûter</b>  | Rechercher des produits salés, sucrés, amers, acides<br>Prendre une photo de votre enfant pour observer les différentes expressions du visage au retour en classe |
| <b>Ecouter</b> | Fermer les yeux et écouter les bruits de la maison, ceux du quartier fenêtres fermées, fenêtres ouvertes  |
| <b>Voir</b>    | Trouver dans la maison un objet de couleur rouge, jaune, un objet rayé etc...   |

- **Rythmer la journée** : Pour se situer dans la journée, votre enfant a besoin de repères. Vous pouvez les construire avec eux en prenant appui sur la proposition ci-après.

Le plus important sera de :

- vous tenir à une organisation qui comprendra vos temps de télétravail éventuellement votre alternance entre adultes
- répéter des activités au quotidien car ce qui va rassurer votre enfant c'est la répétition de ces activités ou de moments partagés (jeux de société/écoute de disques/contes en vidéo etc...)
- vous référer à cette frise du temps en utilisant le nom des jours de la semaine, en se rappelant ce que l'on a fait la veille, en se projetant dans une activité du lendemain pour les plus grands.
- En utilisant un minuteur, un sablier, un chronomètre selon la durée que vous déciderez.



|   |   |   |
|---|---|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Noter sur la frise de la journée ce qui est effectué pas à pas</li> <li>• Ecrire la liste des exercices à faire chaque jour</li> <li>• Repérer sur une horloge et/ou sur un téléphone l'heure du repas, du temps de pause ou récréation</li> <li>• Travailler seul pendant un temps chronométré de plus en plus long</li> <li>• Au contraire, travailler vite en temps limité</li> </ul> |  |
|---|---|---|

Bientôt en ligne un padlet pour assurer le lien école-parents et retrouver toutes les lettres conseils et ressources pour les enfants. Premières ressources: **la boîte à ennuis et les arts plastiques à la maison**

|   |  |
|---|--|
| <p><i>Et n'oubliez surtout pas d'encourager et de féliciter votre enfant ; de prendre contact avec l'enseignant.e régulièrement !</i></p> | <p><b>Brevet diplôme à découper autant de fois que nécessaire</b></p>   |
|---|--|

En fin de journée, ayez une petite pensée pour les enseignant.es et les Atsems qui au quotidien des jours de classe donnent le meilleur pour vos enfants : Sont-elles des magiciennes ? Sont-ils des magiciens ? Réponse au n°4