

Langage ÉCRIT

5 ENTENDRE DE L'ÉCRIT ET COMPRENDRE



- Feuilletter un album connu pour raconter ou se raconter une histoire.

- Comprendre un texte écrit illustré, lu par l'enseignant.

- Commencer à comprendre des textes écrits, sans autre aide que l'écrit entendu.

- Être attentif lors de lectures et relectures de textes écrits.

6 DÉCOUVRIR LA FONCTION DE L'ÉCRIT

- Vouloir utiliser l'écrit pour dire quelque chose à quelqu'un.

- Utiliser l'écrit pour garder trace

- Demander la lecture d'un écrit pour en connaître le contenu.

- Savoir qu'eux-mêmes ont commencé à apprendre à écrire-lire et qu'ils continueront au CP.



7 COMMENCER À PRODUIRE DES ÉCRITS ET À EN DÉCOUVRIR LE FONCTIONNEMENT

- Participer verbalement à la production d'un écrit en commençant à dicter.

- Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle

- Savoir qu'il faut améliorer un écrit pour que ceux qui vont lire comprennent mieux

8 DÉCOUVRIR LE PRINCIPE ALPHABÉTIQUE ET COMMENCER À ÉCRIRE

- Essayer d'écrire, seul ou à deux, un « texte » (une ou plusieurs phrases) en utilisant divers procédés.

- Savoir que l'écriture d'un mot est réussie lorsque le mot est complet, que les lettres sont dans l'ordre et reconnaissables.

- Essayer d'écrire tout seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres qui, en étant lus, reproduisent au moins partiellement la sonorité du mot

- Connaître les correspondances entre les trois écritures (cursive, scripte, capitale).

- Copier un texte connu (une ou plusieurs phrases) à l'aide d'un clavier.

- Écrire son prénom et son nom en écriture cursive