

<p>Contenus abordés</p> <p>Travail autour des trois thèmes, selon les programmes :  quand je suis piéton  quand je suis passager  quand je roule</p> <p style="text-align: center;"><b><i>voir pièce jointe APER BO Cycle 3</i></b></p> <p>On ne négligera pas au cycle 3 l'importance du premier thème (enfant piéton), en fonction de ce qui aura été fait préalablement. La mallette pédagogique de la Prévention Routière a été conçue dans ce sens (statistiques accidents).</p> <p>Le respect d'un code du passager dans les transports scolaires sera également une priorité.</p> <p>Connaître quelques règles du code de la route et les respecter.</p>	<p>Domaines d'enseignements concernés (interdisciplinarité)</p> <p>Voir références aux programmes sur le document <b><i>APER BO Cycle 3...</i></b></p> <p>Maîtrise de la langue  participer à un débat, rédiger des règles de vie  Instruction Civique  prendre part à l'élaboration et au respect de règles  Technologie  le vélo comme objet technique  Géographie  activités sur plan de ville, itinéraires, cartes...  réaliser un croquis simple  EPS  maîtriser sa vitesse, sa trajectoire  adapter ses déplacements à différents environnements  s'engager lucidement dans l'action</p> <p style="text-align: center;"><b><i>voir pièce jointe « sécurité routière dans les programmes »</i></b></p>
<p>Quelles traces ?</p>	
<p>Elaboration d'un livret de sécurité : APS, APER  Elaboration de documents avec textes et photographies : à respecter, à ne pas faire...  Les fiches-bilans devront être très synthétiques pour être utilisables jusqu'en CM2, notamment pour permettre à l'élève de compléter de manière responsable son attestation.</p>	
<p>Supports utilisés</p>	
<p>Le matériel récent proposé par la « Prévention Routière » pour le cycle 3 : affiches collectives, fiches élèves, séquences DVD... « Etre piéton » fait l'unanimité auprès des collègues pour ce thème.  (voir répartition CE2 CM1 CM2)</p> <p>CDROM « les inséparables » distribué dans les écoles il y a quelques années pour le cycle 3.  CDROM « le chemin de Tête en l'air » MAIF (payant)  Photographies espace environnant, espaces différents  Les sorties dans le village, le quartier...</p>	
<p>Objectifs travaillés</p> <p>Une priorité à conserver au cycle 3 : Etre un piéton responsable de sa sécurité et de celle des autres</p> <p>En cas d'utilisation des transports scolaires, être un passager responsable.</p> <p>Circuler en partageant la chaussée et en respectant la signalisation.</p>	<p>Compétences à valider (attestations)</p> <p>Deux grilles de programmation proposent une répartition par cycle ou, par an, avec moments d'évaluation possibles. Voir en pièces jointes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- grille programmation N°1</li> <li>- grille programmation N°2</li> </ul> <p>Le document « attestation_aper » vous permet de compléter l'attestation de l'élève sous traitement de texte.</p>