Les élèves de CM de Coeuvres et Valsery et de Courmelles découvrent LONDRES

Le lundi 27 mai à 5 heures du matin, les élèves de Coeuvres et Valsery et de Courmelles montaient dans le car qui les a menés à Calais où ils ont emprunté le ferry pour traverser la Manche et arriver à Douvres . Lorsqu'ils regardèrent leur montre il leur sembla que le temps s'était arrêté : avec le décalage horaire la traversée n'aurait duré qu'un quart d'heure ! Quelques kilomètres plus tard, ils s'extasiaient devant les bus londoniens, les taxis londoniens, les fameuses cabines téléphoniques rouges et surtout, la conduite à droite ! Pas de doute, ils étaient arrivés à Londres !









Ils y rencontrèrent les deux guides conférencières (PEP 75) qui restèrent avec eux durant tout le séjour (une par classe). Elles les emmenèrent visiter la city qui est le cœur historique et le centre de Londres. Les élèves suivirent un parcours sous forme de rallye en équipes avec un livret d'activités. Le départ était la cathédrale Saint Paul et le point d'arrivée le célèbre « cornichon » (The Gherkin). Sur le parcours ils croisèrent l'église ST Mary le Bow, le Royal Stock exchange, la Mansion House, et le Leadenhall market.

Cette première visite leur a permis de comprendre l'évolution de Londres autour de la Tamise et de réaliser l'importance particulière du quartier de la city dans son

développement. Ils ont pris conscience de la reconstruction de la ville de Londres après le Grand Incendie.



Grâce à ce parcours chronologique, les élèves ont pu observer l'évolution architecturale du quartier entre le XVIIIème et le XXème siècle et comprendre l'historique du quartier (déclin des résidences pour laisser place à un quartier financier).

Ensuite, les élèves sont remontés dans le bus qui les a conduit jusqu'à l'auberge de jeunesse Thameside où ils purent dîner et profiter d'un repos bien mérité!





Le lendemain après un copieux breakfast composé de tomates cuites, de haricots blancs à la sauce tomate, de saucisses, de bacon, d'omelette,...... les élèves se sont rendus dans le quartier de Greenwich, quartier situé à l'est de Londres. Ils ont visité le musée maritime.

La visite a commencé par « un tour du monde à pieds » sur la « Great Map (planisphère géant) pour découvrir la Grande Bretagne en tant que nation insulaire et son lien maritime avec le reste du monde.





En classe les élèves ont lu et étudié le livre de Jules Verne « Le tour du monde en 80 jours » (certains à l'aide de la machine à lire).



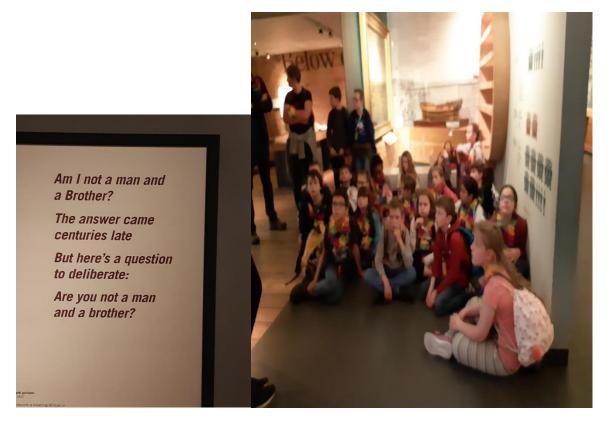
Dans cette salle du musée maritime, les élèves ont également découvert une vitrine des instruments de navigation.

Dans la salle « The Atlantic », ils ont étudié les déplacements des gens, des biens, et des idées autour de l'Atlantique du $17^{\rm ème}$ au $19^{\rm ème}$ siècle.

Enfin dans la galerie « Nelson, Navy, Nation» leur guide leur a raconté la vie de l'amiral Nelson à travers le récit de la bataille de Trafalgar.







Cette visite du musée maritime a permis aux élèves : de comprendre que la mer a toujours joué un rôle déterminant dans l'histoire de la Grande-Bretagne, d'aborder les expéditions maritimes autour du monde et les Grandes Découvertes, d'appréhender les notions de latitudes, de longitudes et de fuseaux horaires, et enfin de se familiariser avec les outils techniques de navigation d'hier et d'aujourd'hui.

Ensuite, les élèves ont profité d'une croisière sur la Tamise. Ils sont passés sous le Tower Bridge, on vu la tour Elizabeth où se trouve Big Ben (elle est en travaux en ce moment), ils ont aperçu la Cité de Londres, the Shard tower, un gratte-ciel qui semble inachevé, the London's Eye





Les élèves ont pique-niqué sur le bateau. Puis ils se sont rendus à pieds à Trafalgar square avant d'entrer dans le National Gallery où une chasse aux indices les attendait.



La visite de la National Gallery était axée sur le département présentant les peintures du XXè siècle.



Les élèves ont ainsi découvert l'évolution de la peinture au XIXème siècle. Leur sensibilité face à une œuvre d'art a été éveillée. Ils ont également appris à décrire un tableau.

Ensuite les élèves sont allés sur un marché acheter quelques souvenirs qu'ils ont payés en livres sterling. De retour en classe ils ont du faire leurs comptes.

Le lendemain, la classe est allée visiter les Studios Harry Potter.

Les élèves y ont retrouvé tous les détails du livre qu'ils ont lu à l'école. Ils ont compris les différents effets spéciaux du film, se sont extasiés devant les décors grandioses.





Puis ils ont pique-niqué et repris le car jusqu'à Douvres et le ferry jusqu'à Calais.

Les élèves de Courmelles sont arrivés devant leur école à 23H30 et ceux de Coeuvres et Valsery à minuit.

Chacun était ravi de retrouver sa famille et avait plein de souvenirs à raconter!

De retour en classe les élèves ont raconté leur séjour londonien à leurs camarades, et leur maîtresse était enchantée de voir qu'ils avaient été capables d'expliquer la « formation » de Londres, de parler de l'architecture, de relater la bataille de Trafalgar et d'expliquer la statégie de l'amiral Nelson,

Il ne reste plus qu'à attendre le jour du spectacle de fin d'année scolaire pour présenter un match de Quidditch ainsi qu'un ballet reprenant la chronologie de « l'école des sorciers ».