

Relier les
phrases pour
former un texte

Janvier 2012

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

c'est pourquoi

Fait 2

Les élèves sont libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

les deux faits ont entre eux un lien:
2 est la suite, la *conséquence* de 1.

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

pour que

Fait 2

Les élèves soient libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

les deux faits sont liés par une intention, un objectif à atteindre, un **but** poursuivi.

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

parce que

Fait 2

Les élèves sont libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

Le fait 2 est la **cause** du fait 1.

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

sauf si

Fait 2

Les élèves sont libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

entre les deux faits,
il y a une exception,
une **restriction**

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

pourtant

Fait 2

Les élèves sont libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

Opposition entre les deux faits

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

si

Fait 2

Les élèves sont libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

les deux faits sont conditionnés par une
hypothèse

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

depuis que

Fait 2

Les élèves sont libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

Succession chronologique entre les deux faits

Fait 1

Le prof se sent un peu malade

Lien, relation
= fait 3

chaque fois que

Fait 2

Les élèves sont libérés

INFORMATION COMPLETE
= 1 + 2 + 3

simultanéité entre les deux faits

chaque fois que

sauf si

depuis que

c'est pourquoi

parce que

pour que

si

pourtant

Sens partiel 1

Le prof se sent
un peu malade

Sens partiel 2

les élèves sont
(soient) libérés

C'est le **mot-outil** qui installe le sens *complet* de l'énoncé

*D'autres moyens
permettent d'exprimer
une relation sémantique...*

La libération des élèves **résulte de** la maladie du prof

ou

La maladie du prof **a entraîné** la libération des élèves

- C'est un **connecteur sémantique**
- qui installe le sens complet de l'énoncé

Plusieurs moyens permettent d'établir une relation sémantique

Un mot-outil

Un connecteur sémantique

Le prof se sent un peu malade ⋮ les élèves sont libérés

ou

Les élèves sont libérés ⋮ le prof se sent un peu malade.

- C'est le **double-point**
- qui installe le sens complet de l'énoncé

Plusieurs moyens permettent d'établir une relation sémantique

Un mot-outil

Un connecteur sémantique

Un signe de ponctuation

Les élèves, **privés de leur prof**, sont libérés.

ou

Un peu malade, le prof a libéré les élèves.

- C'est la **construction détachée**
- qui installe le sens complet de l'énoncé

Plusieurs moyens permettent d'établir une relation sémantique

Un mot-outil

Un connecteur sémantique

Un signe de ponctuation

Une construction détachée

Les élèves, **dont le prof est malade**, sont libérés.

- C'est la **relative**
- qui installe le sens complet de l'énoncé

Plusieurs moyens permettent d'établir une relation sémantique

Un mot-outil

Un connecteur sémantique

Un signe de ponctuation

Une construction détachée

Une P2 relative

Les élèves sont libérés. *Je vais vous expliquer pourquoi* : le prof est malade.

ou

Le prof est malade. *Et vous savez quoi ?* Les élèves sont libérés.

- 
- C'est **une autre phrase**
 - qui installe le sens complet de l'énoncé

Plusieurs moyens permettent d'établir une relation sémantique

Un mot-outil

Un connecteur sémantique

Un signe de ponctuation

Une construction détachée

Une P2 relative

Une troisième phrase (P3)

Les élèves sont libérés. Le prof est malade

ou

Le prof est malade. Les élèves sont libérés.

- La relation entre les énoncés est évidente.
- Aucune formule explicite n'installe pourtant le sens complet de l'énoncé.
- On parle d'une **relation implicite**

Plusieurs moyens permettent d'établir une relation sémantique

Un mot-outil

Un connecteur sémantique

Un signe de ponctuation

Une construction détachée

Une P2 relative

Une troisième phrase (P3)

Une liaison implicite