

Dispositif OSCAR	Numéro du dispositif GAIA	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Lieu du Stage (Module)	Dates et périodes proposées (Module)	Nombre de places	Durée en présentiel (Module)	Durée en classe virtuelle (Module)	Durée en asynchrone (Module)
20190006	19D0020001	« 100 % de réussite au CP » - Nord	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9176	« 100 % de réussite au CP » - Nord	L'année de cours préparatoire est une année décisive, au cours de laquelle les élèves acquièrent les bases qui leur permettent de se projeter dans leur scolarité. Pour permettre à tous les élèves, notamment les plus fragiles, de maîtriser les savoirs fondamentaux, cette formation s'adresse aux professeurs affectés en CP souhaitant parfaire leurs connaissances.	Bassin Nord	Deux fois deux jours : 9 et 10 déc 2019 23 et 24 mars 2020	25	24	0	0
20190269	19D0020008	Certification complémentaire FLS	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9188	Préparation à la certification complémentaire FLS	Présenter les spécificités du public à besoins spécifiques. Aborder les méthodes d'enseignement du français langue seconde et du français langue de scolarisation. Proposer des ressources pour la prise en charge des élèves allophones en UPE2A et en classe ordinaire. Préparer à l'examen de la certification complémentaire " Français langue seconde".	Amiens	2 présentiels + 6 distanciels répartis sur le premier et le second trimestres.	3	12	12	0
20190455	19D0020012	Séminaire académique en Educ. Médias	09 - PARCOURS DE L'ÉLÈVE	9191	Séminaire académique en EMI	Développer des connaissances en Education aux Médias et à l'Information. Favoriser l'engagement des élèves dans des activités de production à travers le Parcours Citoyen.	AMIENS	JEUDI 2 AVRIL 2020	2	6	0	0
20190621	19D0020020	Les fondamentaux - Apprendre ailleurs et autrement	06 - MAITRISE DE LA LANGUE	9204	Première participation à une classe de découverte	Encourager les enseignants à travailler autrement les fondamentaux ; Faciliter les démarches administratives des enseignants ; G7Proposer des ressources pour la mise en œuvre d'une pédagogie de projet	Centre EJ'N de Sorbais	23 et 24 sept 2019	20	12	0	0
		Les fondamentaux - Apprendre ailleurs et autrement	06 - MAITRISE DE LA LANGUE	9205	Mettre en place un projet « ferme pédagogique »	La ferme est un lieu d'apprentissage pour les élèves. Elle les accueille lors de séjours ponctuels, sur plusieurs jours ou échelonnés dans l'année. Les élèves découvrent les enjeux et les contraintes du monde rural et agricole. A partir de la ferme, unité agricole, ils comprennent mieux la notion de filières et sont sensibilisés à la qualité des produits et de l'alimentation. L'exploitation agricole qui constitue le support de la ferme pédagogique doit avoir une activité effective de productions animales ou végétales afin de servir de support aux projets pédagogiques des enseignants. Permettre la mise en place d'une pédagogie de projet avec pour support la réalité du monde agricole.	ESPE de Laon	21-nov-19	25	6	0	0
20190625	19D0020021	Séminaire - Maîtrise de la langue 1er et 2nd degré	06 - MAITRISE DE LA LANGUE	9206	Continuité péda - Maîtrise de la langue C3 - Nord	Garantir la continuité des apprentissages au cycle 3 dans le domaine de la maîtrise de la langue. Harmoniser les pratiques professionnelles et favoriser l'innovation. Identifier et élaborer des ressources communes.	Saint Quentin Bassin Nord	14-mai-20	100	6	0	0
20190627	19D0020022	Machine à Lire/Réseaux Obser Lecture - Centre	06 - MAITRISE DE LA LANGUE	9207	Machine à Lire/Réseaux Observ Locaux Lecture	Développer les dispositifs ROLL et MAL en s'appuyant sur l'expertise des enseignants engagés dans ces dispositifs.	Bassin Centre	19-nov-19	20	6	0	3

Dispositif OSCAR	Numéro du dispositif GAIA	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Lieu du Stage (Module)	Dates et périodes proposées (Module)	Nombre de places	Durée en présentiel (Module)	Durée en classe virtuelle (Module)	Durée en asynchrone (Module)
20190664	19D0020026	Scolariser un élève présentant un TCC - Centre	03 - ECOLE INCLUSIVE	9212	scolariser un élève présentant un TCC - Centre	Connaissance sur le trouble et les répercussions sur les apprentissages Identification des principales adaptations à mettre en place	Bassin centre	26-nov-19	25	6	0	0
20190689	19D0020029	Préparation liste aptitude direction d'école	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9216	Se préparer liste d'aptitude direction d'école	Se préparer à la commission à la liste d'aptitude à la direction de 2 classes et plus	ESPE de laon	mercredi 4 déc 2019	50	6	0	0
20190699	19D0020035	Se préparer au CAFIPEMF	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9226	CAFIPEMF admissibilité 2020	SE PREPARER A L'ADMISSIBILITE DU CAFIPEMF	LAON ESPE	PERIODES 2 ET 3	15	21	0	3
		Se préparer au CAFIPEMF	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9227	CAFIPEMF admission 2020	SE PREPARER A L'ADMISSION	LAON ESPE	PERIODE 2 ET 3	15	21	0	6
		Se préparer au CAFIPEMF	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9228	N-1 CAFIPEMF admission 2021	Préparation théorique aux attendus du mémoire CAFIPEMF	ESPE Laon	Période 5	15	6	0	6
		Se préparer au CAFIPEMF	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9229	Prépa à épreuve de pratique professionnelle PE	Accompagnement personnalisé en circonscription	En circonscription	NR	10	12	0	0
		Se préparer au CAFIPEMF	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9230	Prépa à épreuve de pratique professionnelle CP	Accompagnement personnalisé en circonscription	En circonscription	NR	5	12	0	0
		Se préparer au CAFIPEMF	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9231	Visites classes et tps d'échg sur les pratiques PE	Accompagnement personnalisé en circonscription	En circonscription	NR	10	12	0	0
		Se préparer au CAFIPEMF	02 - PARCOURS PROFESSIONNELS	9232	Visites classes et tps d'échg sur les pratiques CP	Accompagnement personnalisé en circonscription	En circonscription	NR	5	18	0	0
20190707	19D0020039	Culture de la sécurité Lutte contre le harcèlement	10 - PREVENTION DES RISQUES ET CLIMAT SCOLAIRE	9247	La lutte contre le harcèlement à l'école - Sud	A l'issue de la formation, les directeurs d'école seront en capacité de mettre en œuvre le protocole national de gestion du harcèlement.	Bassin Sud	12-mars-20	20	6	0	3

Dispositif OSCAR	Numéro du dispositif GAIA	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Lieu du Stage (Module)	Dates et périodes proposées (Module)	Nombre de places	Durée en présentiel (Module)	Durée en classe virtuelle (Module)	Durée en asynchrone (Module)
20190712	19D0020040	L'enseignement moral et civique: respecter autrui	11 - PEDAGOGIE APPLIQUEE A L'ENS. DES DISC. DIDACTIQUE	9248	EMC: respecter autrui	Travailler au parcours citoyen de l'élève Travailler les finalités et la mise en œuvre de l'enseignement moral et civique à l'école Travailler sur la spécificité de l'évaluation en EMC	Bassin centre	16-déc-19	20	6	0	0
20190715	19D0020041	Ecole et cinéma – cycles 1 à 3	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9249	Ecole et cinéma – cycles 1 à 3	Apporter les connaissances théoriques autour des techniques cinématographiques et l'histoire du cinéma Proposer des pistes d'entrée dans chaque film programmé dans chaque cycle Proposer des pistes d'exploitations pédagogiques pour chaque film programmé dans chaque cycle	A distance	à partir du 4 novembre 2019	200	0	0	3
20190716	19D0020042	Ecole et musée – cycles 1 à 3	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9250	Ecole et musée – Musée de Marle	Dans chaque bassin, donner l'opportunité aux enseignants de se former à la construction de parcours autour d'une sélection d'œuvres susceptibles d'être abordées de façon sensible et sensorielle par n'importe quel élève de n'importe quel cycle.	musée de Marle	mercredi 20 novembre 2019 à 14h	25	3	0	0
		Ecole et musée – cycles 1 à 3	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9251	Ecole et musée – Pôle archéo de Laon	Dans chaque bassin, donner l'opportunité aux enseignants de se former à la construction de parcours autour d'une sélection d'œuvres susceptibles d'être abordées de façon sensible et sensorielle par n'importe quel élève de n'importe quel cycle.	Pôle archéo de Laon	mercredi 6 novembre 2019 à 14h	25	3	0	0
		Ecole et musée – cycles 1 à 3	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9252	Ecole et musée – CEPMR Soissons	Dans chaque bassin, donner l'opportunité aux enseignants de se former à la construction de parcours autour d'une sélection d'œuvres susceptibles d'être abordées de façon sensible et sensorielle par n'importe quel élève de n'importe quel cycle.	CEPMR Soissons (centre d'étude des peintures murales)	période 2 - mercredi 27 novembre 2019 à 14h	25	3	0	0
20190721	19D0020044	Enseigner la résolution de problème au C2 - Nord	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9255	Enseigner la résolution de problème au cycle 2	Les professeurs, professionnels porteurs de savoirs et d'une culture commune <ul style="list-style-type: none"> •Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique •Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement Le plan de formation visera à accompagner les enseignants débutants enseignant en cycle 2 dans la résolution de problèmes,	Bassin Nord	5 et 6 déc 2019 11 et 12 mai 2020	25	24	0	0

Dispositif OSCAR	Numéro du dispositif GAIA	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Lieu du Stage (Module)	Dates et périodes proposées (Module)	Nombre de places	Durée en présentiel (Module)	Durée en classe virtuelle (Module)	Durée en asynchrone (Module)
20190724	19D0020045	La semaine des mathématiques	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9256	Inscription à la semaine des mathématiques	-Développer cette action nationale au sein du département -Montrer les maths sous un jour nouveau, ludique, concret et dynamique, en présenter les innombrables facettes -Partager les mathématiques avec les élèves et les parents de façon ludique -Valoriser les actions mises en œuvre dans les classes tout au long de l'année	en école	semaine des mathématiques du 9 au 15 mars 2020	200	6	0	3
		La semaine des mathématiques	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9257	formation - Semaine des mathématiques Bassin Nord	formation réservée à des PE qui se sont inscrits à la semaine des mathématiques - Préparation de la semaine des mathématiques.	Bassin Nord	28-nov-19	20	6	0	0
20190728	19D0020047	Travailler avec un AVS dans sa classe - Sud	03 - ECOLE INCLUSIVE	9260	Travailler avec un AVS dans sa classe - Sud	-Connaître les textes réglementaires concernant les AVS -Identifier les pratiques de l'enseignant favorisant une collaboration efficace avec l'AVS	Bassin Sud	02-mars-20	15	6	0	0
20190729	19D0020048	Enseigner à un élève porteur de TSA - Nord	03 - ECOLE INCLUSIVE	9261	Enseigner à un élève porteur de TSA - Nord	Connaissance du trouble et de ses répercussions sur les apprentissages, identification des principales adaptations à mettre en place en classe.	Bassin Nord	02-déc-19	15	6	0	0
20190737	19D0020054	Semaine académique de l'école maternelle 2020	08 - MATERNELLE	9268	Inscription à la Semaine ac de la maternelle 2020	S'inscrire dans une action fédératrice Partager des expériences sur une même thématique Développer le partenariat avec les parents	écoles	mercredi de janvier à avril	305	0	0	3
		Semaine académique de l'école maternelle 2020	08 - MATERNELLE	9269	Conférence - Semaine ac maternelle - Sud	Enrichir les pratiques par les apports d'un chercheur ou d'un pédagogue	Bassin Sud	le mercredi de la semaine académique de la maternelle	130	6	0	0
20190744	19D0020056	EPS et citoyenneté aux cycles 2 et 3 -Centre	11 - PEDAGOGIE APPLIQUEE A L'ENS. DES DISC. DIDACTIQUE	9273	Vivre ensemble et citoyenneté dans et par l'EPS	Nourrir les enseignants de connaissances sur les variables didactiques faciles à mettre en œuvre pour multiplier les expériences motrices des élèves en EPS (compétences 1.4) - Nourrir les enseignants sur les pratiques en EPS contribuant à la validation des compétences du domaine 3 et les finalités éducatives telles que l'apprentissage de l'autonomie, de la solidarité, de la responsabilité. Accompagner le parcours citoyen. - Socler l'enseignement de l'EPS et donner du sens aux apprentissages des élèves.	Bassin Centre	5 mars 2020 5 mai 2020	15	12	0	0

Dispositif OSCAR	Numéro du dispositif GAIA	Libellé (Dispositif)	Orientation (Dispositif)	Numéro du module	Libellé (Module)	Description de l'objectif (Module)	Lieu du Stage (Module)	Dates et périodes proposées (Module)	Nombre de places	Durée en présentiel (Module)	Durée en classe virtuelle (Module)	Durée en asynchrone (Module)
20190776	19D0020060	Autour du concours dis-moi dix mots - Centre	06 - MAITRISE DE LA LANGUE	9290	Autour du concours dis-moi dix mots - Centre	Créer un écrit à partir d'un ou plusieurs des dix mots de la sélection Créer une œuvre artistique à partir d'un ou plusieurs des dix mots de la sélection	Bassin Centre	1er octobre 2019	20	6	0	0
20190918	19D0020066	Formation continue des directeurs	05 - PERFECTIONNEMENT DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES	9308	Formation des directeurs de 14 classes et plus	Savoir agir avec éthique et responsabilité dans le respect des principes du service public d'éducation. - Être capable de travailler en équipe afin d'animer les instances de concertation et de régulation de la vie de l'école, en prenant en compte la diversité des partenaires - Disposer de bonnes connaissances du système éducatif, - Maîtriser les outils informatiques et numériques ainsi que l'Internet dans les différents aspects de la gestion de l'établissement. - Disposer de compétences organisationnelles et méthodologiques pour savoir apprécier de façon distanciée les diverses situations et prendre les décisions adaptées . - Faire preuve de capacités relationnelles et d'une bonne écoute en direction des familles, des élèves et de l'ensemble des partenaires.	ESPE de Laon	26 nov 2019 9 et 10 avril 2020 2 juillet 2020 et une date en début d'année à définir	23	30	0	0

Bassin	lieu des formations	Circonscriptions
Nord	Ecole du centre de Guise	Saint Quentin ; Saint Quentin Nord ; Guise ; Hirson
Centre	ESPE de Laon	Laon ; Laonnois ; Chauny ; Tergnier
Sud	Ecole de Neuilly-Saint-Front	Soissons Centre ; Soissonnais ; Villers-Cotterêts ; Château-Thierry