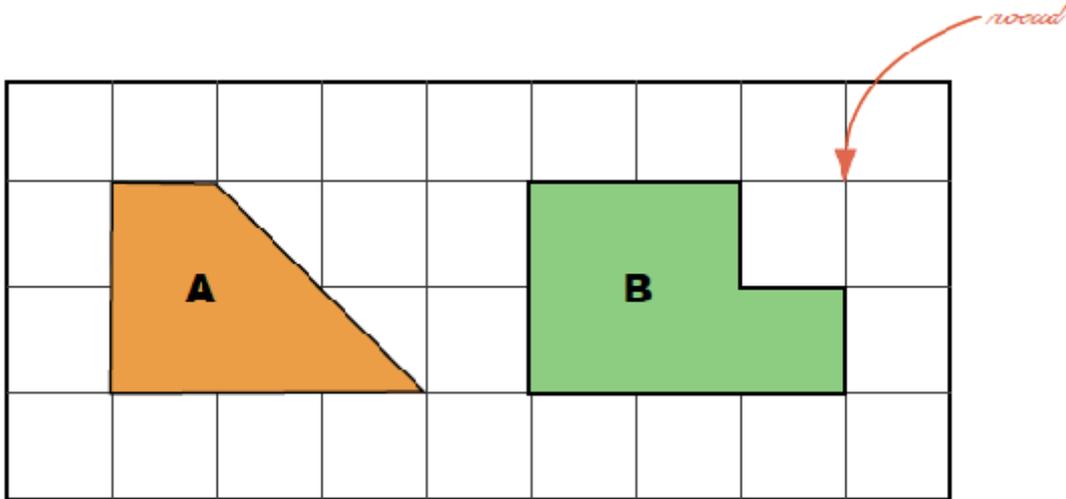


# Polygones

Construis trois polygones dont les sommets sont des nœuds du quadrillage et qui ont le même périmètre que la figure A et la même aire que la figure B.  
Ces polygones doivent être différents de A et B !



## Ce qui peut être travaillé :

### Connaissances

- Notions d'aire et de périmètre (voir notre article « le concept d'aire au cycle 3 »)

### Capacités

- Tenir compte des deux propositions : le périmètre de la figure doit mesurer « 6 côtés + 2 diagonales » et l'aire doit mesurer 5 carreaux. Les « deux diagonales » doivent inciter à partager un des 5 carrés en deux.
- Différencier mesure d'un côté du carré et mesure d'une diagonale.
- Comprendre que l'aire d'un demi-carreau est égale à la moitié de l'aire d'un carreau.

### Attitudes

- Tenir compte des deux paramètres de l'énoncé.
- Avoir un regard critique sur le résultat obtenu.
- Observer et se servir des échecs pour trouver une solution.

### Les trois solutions :

