

## Calcul mental CM1 : domaine addition et soustraction - *domaine multiplication et division*

semaine	Calcul mental automatisé	Calcul mental réfléchi
1	Connaître par cœur les tables d'addition jusque 5	A partir d'un nombre donné, compter de 2 en 2, de 5 en 5.
2	<i>Connaître par cœur la table de multiplication par 2</i>	Retrouver la somme de deux nombres inférieurs à 10 quand celle-ci dépasse 10 (le passage à la dizaine, l'utilisation des multiples de 2)
3	Connaître par cœur les tables d'addition jusque 9 Connaître le complément à 10	A partir d'un nombre donné, compter de 10 en 10, de 100 en 100.
4	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication par 2 et par 5</i>	Trouver le complément d'un nombre inférieur à 100 à la dizaine supérieure.
5	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication par 2, 3, et 5</i> Trouver le complément à la dizaine supérieure	<i>Multiplier par 10 un nombre quelconque</i>
6	<i>Calculer le double d'un nombre inférieur à 50 (sans retenues)</i>	Trouver le complément d'un nombre inférieur à 1000 à la dizaine supérieure.
7	Connaître le complément à 100 avec des nombres multiples de 10	<i>Retrouver un produit au delà de 5 fois x (7 fois x = 5 fois x + 2 fois x)</i>
8	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication jusque 4</i>	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, une unité, une dizaine ou une centaine.
9	Trouver le complément à la centaine avec des nombres multiples de 10	<i>Calculer le double d'un nombre inférieur à 50 (avec retenues)</i>
10	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication jusque 6</i>	Décomposer un nombre avec des multiples de 10, 100, 1000
11	<i>Connaître le double d'un nombre inférieur à 100 (sans retenue)</i>	Trouver le complément à 100 d'un nombre quelconque
12	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication jusque 7</i>	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, des unités, des dizaines ou des centaines (sans problème de retenue)
13	Révision des tables d'addition	<i>Calculer le double d'un nombre inférieur à 100 (avec retenues)</i>
14	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication jusque 8</i>	Ajouter 11 (+10 +1) à un nombre quelconque
15	Calculer autour de 60 (lecture de l'heure) : avec 15, 30, 45... ajouter, enlever, multiples. Trouver le complément à 60.	<i>Diviser un nombre inférieur à 100 par 10 (division exacte ou avec reste)</i> <i>Multiplier par 100</i>
16	<i>Connaître par cœur les tables de multiplication jusque 9</i>	Calculer des sommes de plusieurs nombres entiers en regroupant des termes « qui vont bien ensemble »
17	<i>Calculer la moitié d'un nombre entier pair inférieur à 100, de niveau 1 (type 80, type 64)</i>	Ajouter 9 (+10 -1) à un nombre quelconque.
18	Connaître et utiliser les relations entre 5, 10, 25, 50, 75, 100 entre 50, 100, 200, 250, 500, 1000	Calculer la somme ou la différence avec des nombres entiers inférieurs à 100 (sans problème de retenue), du type 54 + 32 ou du type 54 + 3

## Calcul mental CM1 : domaine addition et soustraction - *domaine multiplication et division*

semaine	Calcul mental automatisé	Calcul mental réfléchi
19	Calculer autour de 60 (lecture de l'heure) : avec 15, 30, 45... ajouter, enlever, multiples...et 90	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, une unité, une dizaine ou une centaine, notamment pour passer à la dizaine ou centaine supérieure..
20	<i>Multiplications et divisions exactes pour réviser la table de multiplication</i>	<i>Multiplier par 20 (x10 puis x2), multiplier par 30 (x10 puis x3)</i>
21	<i>Connaître les relations multiplicatives entre les nombres « repère » suivants et leurs diviseurs : 100, 60, 50, 1000 ...</i>	Ajouter ou soustraire, à un nombre inférieur à 1000, des unités, des dizaines ou des centaines.
22	Révision des tables d'addition	<i>Multiplier par 40 (x10 puis x4), multiplier par 50 (x10 puis x5)</i>
23	<i>Reconnaître combien de fois un nombre est contenu dans un autre.</i>	Ajouter 8 (+10 -2) à un nombre quelconque.
24	<i>Multiplier un nombre entier par 10, 100, 1000</i>	<i>Calculer un produit du type 13 x 6</i>
25	<i>Calculer des produits du type 40 x 3</i>	<i>Calculer la moitié d'un nombre entier pair de niveau 2 (type 72, type 90)</i>
26	<i>Réviser les tables de multiplication</i>	<i>Calculer des produits du type 40 x 30 (pour le calcul approché d'un produit)</i>
27	<i>Calculer des produits du type 40 x 3</i>	<i>Calculer un produit du type 13 x 6</i>
28	<i>Diviser un nombre entier par 10, 100 avec reste</i>	<i>Calculer le double, la moitié des nombres entiers inférieurs à 1000 lorsque le calcul reste simple.</i>
29	<i>Trouver le quotient exact (pour revoir les tables de multiplication...)</i>	Additionner des nombres décimaux et entiers du type 6 + 0,3 ou 8 + 5,3 (pour travailler le repérage de l'unité)
30	Décomposer un nombre décimal en utilisant l'entier immédiatement inférieur	A partir d'un nombre entier donné, compter de 0,2 en 0,2
31	Calculer le complément d'un nombre décimal avec un chiffre après la virgule à l'unité supérieure	Additionner décimaux et entiers du type 6 + 0,3 ou 8 + 5,3 (repérage de l'unité)
32	<i>Trouver le quotient et le reste de la division d'un nombre inférieur à 100 par un nombre inférieur à 10 (révision tables de multiplication)</i>	A partir d'un nombre entier donné, compter de 0,5 en 0,5
33	<i>Connaître et utiliser les écritures fractionnaires et décimales les plus courantes : 0,1 et 1/10, 0,01 et 1/100 ; 0,2...</i>	Additionner décimaux et entiers du type 63 + 5,3 ou 2,4 + 3,5 (repérage de l'unité)
34	<i>Connaître et utiliser les écritures fractionnaires et décimales les plus courantes : 0,5 et 1/2, 0,25 et 1/4, 0,75 et 3/4</i>	A partir d'un nombre entier donné, compter de 0,25 en 0,25
35	Utiliser les connaissances des semaines précédentes (33 et 34) avec les unités usuelles : litre, kilogramme, mètre	<i>Calculer le produit de 3 nombres inférieurs à 5</i>
36	<i>Connaître les relations entre : 0,25 ; 0,5 ; 0,75 ; 1</i>	Soustraire un nombre décimal à un nombre entier inférieur à 10 du type 6 – 0,4